

Российская Федерация
Комитет образования
администрации муниципального
района «Ононский район»

П Р И К А З № 1050/г
от « 02 » ~~сентября~~ 2021г.

Об организации сетевого взаимодействия образовательных организаций
МР «Ононский район»

На основании приказов комитета образования администрации МР «Ононский район» от 09 июля 2021 года № 106 о/д «Об утверждении положения о системе оценки качества образования МР «Ононский район», от «28» января 2021г № 17 о/д «Об организации деятельности по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных и муниципальных проектов», приказываю:

1. Утвердить перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Ононского района (Приложение № 1), Положение о сетевом взаимодействии для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 2), План («дорожную карту») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №3).

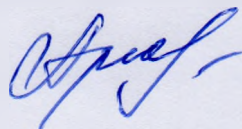
2. Руководителям общеобразовательных организаций, входящих в Перечень школ:

2.1. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки;

2.2. ежемесячно в срок до 28 числа направлять в Комитет образования отчет об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 4).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по инновационному развитию Бастригину О.В.

Председатель комитета образования



Т.Е.Сюткова

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета
образования администрации
МР «Ононский район» от
2021 г. № _____

**Перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания
методической и
практической помощи за общеобразовательными организациями,
демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных
социальных
условиях на территории Ононского района**

№ п/п	Наименование школы ШПРО	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственного исполнителя (координатора)	Наименование Школы-наставни ка, Закрепленной за ОО	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственног о исполнителя (куратора) в
1	МБОУ Новодурулгуйская СОШ	Кузнецова Т.В., заместитель директора по учебной работе	МБОУ Буйлэсанская СОШ	Кобылкина В.М., заместитель директора по учебной работе
2	МОМБОУ Большевистская СОШ	Луговская О.М., заместител ь директора по учебной работе	МБОУ Верхнекасучейск ая СОШ	Бородин Г.Г., заместитель директора по учебной работе.
3	МБОУ Красноималкинская ООШ	Белокрылова Д. Ю. заместитель директора по учебной работе	МБОУ Нижнекасучейск ая СОШ	Попова А.К заместитель директора по учебной работе

**Положение
о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в
школах с
низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в
неблагоприятных
социальных условиях**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказами комитета образования администрации МР «Ононский район» от 09 июля 2021 года № 106 о/д «Об утверждении положения о системе оценки качества образования МР «Ононский район», от «28» января 2021г № 17 о/д «Об организации деятельности по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных и муниципальных проектов»,

Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.2. На базе общеобразовательной организации с высокими результатами обучения назначается должностное лицо, ответственное за организацию сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность совместной организации деятельности по образовательным программам.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

- взаимообмен педагогическим опытом в целях достижения высоких

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

- Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; иные документы.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Образовательные организации - участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, включенных в сеть.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется совместно отделом организационно-методической работы комитета образования Ононского района и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть.

5.2. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;

согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети; формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий;

анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета
образования администрации
Муниципального района
«Ононский район»
от _____ №

План («дорожная карта») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях ШНРО.

№ пп	Виды работ(мероприятия)	Сроки реализации	Ответственный
Совершенствование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка Положения о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 02.08.2021	Комитет образования администрации МР «Ононский район»
2	Формирование и утверждение «дорожная карта» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	До 10.10. 2021	Комитет образования администрации МР «Ононский район» ШНРО/ШНФСУ, кураторы
3	Заключение партнерских договоров о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 10.09.2021	Руководители ОО, кураторы
Развитие научно-методического обеспечения			
4	Выявление проблемных зон ОО, анализ внутренних и внешних причин низких результатов	До 10.09.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ
5	Разработка и утверждение планов взаимодействия по повышению качества образования в ШНРО/ШНФСУ	До 10.09.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
6	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования	До 10.09.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
7	Адресная помощь через	В течение года	

	организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны школ-партнеров, Управления образования администрации Белгородского района по вопросам повышения качества образования		Комитет образования администрации МР «Ононский район» руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
8	Распространение эффективных практик по переходу школ демонстрировавших образовательные результаты, в режим эффективного развития	октябрь-ноябрь 2021	Комитет образования администрации МР «Ононский район» руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Партнерство школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами для обмена опытом администрации и педагогов			
9	Посещение уроков, внеурочной деятельности	По графику 00	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
10	Посещение заседаний педагогического совета по вопросам качества образования	сентябрь 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021 март 2022	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
11	Посещение заседаний школьных методических объединений	По графику 00	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Развитие кадрового потенциала педагогических работников			
12	Реализация адресных программ повышения квалификации администрацией и педагогов	В течение года	Комитет образования района, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
13	Организация и проведение диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	В соответствии с графиком	Руководители ШНРО/ШНФСУ
14	Мониторинг объективности оценивания претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении»	11.02.-19.02.2022	Зам.председателя комитета образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
15	Проведение собеседования с родителями и обучающимися группы «риска»	по графику 00	Руководители ШНРО/ШНФСУ
16	Посещение уроков кураторами	22.04.2022 19.05.2022	Руководители ШНРО/ШНФСУ,

		15.09.2021 13.10.2021 17.11.2021	кураторы
17	Консультации для обучающихся 9 классов нуждающихся в педагогической поддержке по математике, русскому языку	01.05.2021- 11.06.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
18	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений	По итогам работ	Комитет образования администрации МР «Ононский район» руководители ШНРО/ШНФСУ,
19	Включение в мероприятия ВСОКО: -организация систематического контроля за проведением учителями уроков, мероприятий, выявление неэффективных форм работы учителей; - ведение системного мониторинга профессиональных затруднений; - выявление проблем в деятельности педагогов при реализации ФГОС по итогам посещенных уроков	По плану ВШК	Руководители ОО
Принятие управленческих решений			
20	Анализ эффективности принятых мер	До 25.12.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы

Приложение № 4
к приказу Комитета
образования администрации
Муниципального района
«Ононский район» от _____ №

ОТЧЁТ
об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по организации
сетевого
взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения
и/или
школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
(ШПРО/)
за _____ месяц 20__ года
МБОУ « _____ »

№	Виды работ(мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)